

Российская Федерация
Ленинградская область Лужский муниципальный район
г. Луга, микрорайон Городок, д. 5/272 8(81372)52-117
e-mail:galina130660@mail.ru <https://ds14-luga.tvoyasadik.ru>

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №14»
за 2023 год

г. Луга

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14», ранее детский сад 2041/14, был образован Министерством обороны 18.07.1967 г. и являлся структурным подразделением войсковой части 14365 по 30.05.1997 года. В связи с расформированием в/ч 14365, детский сад был передан в подчинение в/ч 02561, на основании указа Штаба Ленинградского военного округа от 04.06.2002 г. №34/9/1696 и постановления Главы МО «Лужский район» от 13.11.2003 г. №830, детский сад с 01.01.2004 г. передан в отдел образования МО «Лужский район».

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14».

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14»
Сокращенное наименование	МДОУ «Детский сад №14»
Адрес организации	188289 Ленинградская область, г. Луга, микрорайон Городок, д. 5/272
Телефон, факс	тел: 8 (81372) 52 117
Адрес электронной почты	galina130660@mail.ru
Сайт	https://ds14-luga.tvoyasadik.ru/
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Бюджетный
Учредитель	Муниципальное образование «Лужский муниципальный район» Ленинградской области, в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	18.07.1967 г
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 0001871 от 16.11.2016 г. выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, Срок действия – бессрочно.
Лицензии на осуществление медицинской деятельности	Не имеется

Детский сад расположен на первом этаже двухэтажного жилого дома, в приспособленных помещениях. Проектная наполняемость на 42 места. Общая площадь здания 320,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса-250 кв. м.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 7:00 ч. до 19:00 ч.

На конец отчетного периода ДОУ посещало 34 ребенка в возрасте от 2 до 8 лет,

В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- старшая разновозрастная группа – 17 детей;
- младшая разновозрастная группа – 17 детей.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел	Актуальные проблемы	Пути решения проблемы	Вывод
<p>Система управления организации <u>Управление ДООУ осуществляется</u> в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного учреждения. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. <u>Коллегиальными органами управления являются:</u> педагогический совет, общее собрание работников. <u>Единоличным исполнительным органом является</u> руководитель – заведующий. <u>В ДООУ созданы:</u> совет родителей и совет трудового коллектива работников учреждения.</p>	<p>-Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы; -Низкая активность Совета родителей.</p>	<p>Способствовать развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей))</p>	<p>Созданная система управления обеспечивает включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволяющая успешно решать поставленные перед коллективом задачи.</p>

Раздел	Актуальные проблемы	Пути решения проблемы	Вывод
<p>Образовательная деятельность Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №14», которая разработана на основе ФОП ДО, ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности</p>	<p>- Современные инновационные технологии не всегда применяются воспитателями в системе; - Преобладание традиционных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытие индивидуальности и творческого потенциала воспитанников;</p>	<p>- Постоянный контроль за организацией образовательного процесса: -использование педагогами инновационных современных педагогических технологий. -Использование комплексной системы планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной</p>	<p>-Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить</p>

<p>Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО</p> <p>Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском</p> <p>Воспитательная работа</p> <p>Для реализации Программы воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №14», был утвержден календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. (Приложение 1)</p> <p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей (законных представителей).</p> <p>Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников — это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика; после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Также ДОУ приобретен кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей, которые дети курсами употребляют.</p>	<p>- Недостаточно внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольника;</p> <p>-Необходимо пополнить комплект спортивного оборудования для занятий физической культурой как в помещении, так и на улице.</p>	<p>программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.</p> <p>-Пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников как в летнее, так и в зимнее время года.</p> <p>-Разработать систему единого здоровьесберегающего пространства в детском саду и семье для эффективной организации оздоровительной работы с воспитанниками и их родителями. Привлечь родителей к изготовлению не традиционных тренажеров.</p>	<p>способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>-Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей).</p>
--	--	---	--

Раздел	Актуальные проблемы	Пути решения проблемы	Вывод
<p>Содержание и качество подготовки воспитанников</p> <p>Основная цель деятельности ДООУ- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную- исследовательскую деятельность и другие формы активности.</p> <p>Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.</p> <p>. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.</p> <p>Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики- ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики (Приложение 2)</p> <p>В конце учебного года было проведено обследование воспитанников - выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Шесть выпускников поступили в 1 класс и успешно обучаются в школе.</p> <p>В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага, гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.</p>	<p>Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.</p>	<p>В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводить просветительские мероприятия по формированию безопасной информационной среды.</p> <p>С педагогами обсуждение доступных для дошкольников форм работы по теме «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</p> <p>Подбор демонстрационного материала.</p> <p>Для родителей консультации по этой теме, оформление информационных стендов в группах.</p>	<p>Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.</p> <p>Анализ готовности выпускников МДОУ, показывает, что на этапе завершения дошкольного образования все выпускники достаточно готовы к обучению в школе, что говорит о высоком уровне организации образовательной деятельности в ДООУ.</p>

Раздел	Актуальные проблемы	Пути решения проблемы	Вывод
<p>Кадровое обеспечение ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам. (Приложение 3)</p>	<p>- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями; - применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности.</p>	<p>Для эффективной организации образовательной деятельности ДОУ необходимы педагоги готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.</p>	<p>В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, стремящийся найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего профессионального уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.</p>

Раздел	Актуальные проблемы	Пути решения проблемы	Вывод
<p>Материально-техническая база Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда. Имеется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада удовлетворительное. ДОУ размещено на первом этаже жилого дома. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОУ благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы, мини-цветники, веранды.</p>	<p>Обеспечение доступности ДОУ для лиц с ограниченными возможностями. Для организации проведения физкультурных занятий на прогулке необходимо оборудовать физкультурную площадку с покрытием.</p>	<p>В соответствии с Дорожной картой паспорта доступности запланировать и реализовать мероприятия, направленные на обеспечение доступности лиц с ограниченными возможностями.</p>	<p>Материально-технические условия в ДОУ обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на всестороннее развитие в соответствии с требованиями, предъявляемые законодательством РФ.</p>

Раздел	Актуальные проблемы	Пути решения проблемы	Вывод
<p>Учебно-методическое обеспечение В Детском саду библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии ФГОС и ФОП ДО., а также познавательной художественной литературой. Информационное обеспечение Детского сада включает: 1 персональный компьютер, 2 принтера, мультимедийное оборудование – 4 ноутбука, колонки – 2 комплекта; музыкальный центр -1, телевизор-2, выход в Интернет.</p>	<p>Частичная замена наглядно-дидактического материала.</p>	<p>Доукомплектовать библиотечный фонд и учебно-методические пособия в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.</p>	<p>В Детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ дополнительным методическим и наглядно-дидактическими материалами.</p>

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №14» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Перспективные направления работы на 2024 г.:

1. Разработать систему единого здоровьесберегающего пространства в детском саду и семье, доступных для дошкольников методов и форм работы по теме «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с привлечением родителей.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
3. Продолжить работу в рамках патриотического воспитания, направленной на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, символам Ленинградской области, района, своего города.

РАССМОТРЕН на педагогическом совете
Протокол № 3 от 29.03.2024 г

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Ед.изм.	Кол
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	34
в режиме полного дня (12 часов)		34
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	34
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10.5-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		34/100%
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,9
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0

первой		3 (75%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет	человек/%	1/25%
Свыше 30 лет	человек/%	3/75%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (в т.ч. совместителей)	человек/%	2/50%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОУ	человек/%	8,8
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	125
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Приложение 1

Характеристика семей по составу			Характеристика семей по количеству детей		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников		Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	59 %	Один ребенок	8	30%
Неполная с матерью	10	37%	Два ребенка	9	33%
Неполная с отцом	1	4%	Три ребенка и более	10	37%
Оформлено опекунов	-	-			

Приложение 2

Результаты качества освоения ООП:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	2	5,9%	30	88,2%	2	5,9%	32	94,1%

Уровень развития обучающихся по областям	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное	2	5,9	30	88,2	2	5,9	32	94,1
Познавательное	2	5,9	30	88,2	2	5,9	32	94,1
Речевое	1	2,9	32	94,1	1	2,9	33	97,0
Художественно-эстетическое	5	14,7	28	82,3	1	5,9	33	97,0
Физическое	3	8,8	30	88,2	1	2,9	33	97,0
Итого		7,6		88,2		4,2		95,84

Приложение 3

Сведения о педагогических работниках

должность	образование		квалификационная категория			педагогический стаж					
	высшее	среднее	высшая	первая	соот. з.д.	до 3 л	3-5 л	5-10 л	10-15 л	15-20 л	свыше 20 л
Заведующий	1				1						1
Воспитатель	1	2		2	1		1				2
Муз. руководитель		1		1							1
Инструктор по физо		1			1		1				